

Kinderliteratuur De boekenwurm

(4.4)

LESDOELEN

Op de leskaart staat vermeld:

- De leerling weet wat een boekenwurm is en hoe je daarover een prentenboek kunt maken.

Overig:

- De leerling leert op grond van zelf verzamelde informatie een verslag te maken.

ALGEMENE INFORMATIE

Beginsituatie

De leerling moet enigszins met internet om kunnen gaan

Tijdsindicatie

Ongeveer 1 - 2 uur

Materiaal

- lijntjespapier
- pen/potlood
- tekenblaadjes
- kleurpotloden
- perforator
- garen of lintje
- karton
- gekleurd papier
- schaar/lijm
- internet

Uitvoering

Opdrachten: alleen
 schriftelijk/doe

Afsluiting: alleen

Keuzeopdr.: alleen/samen
 doe

VOORBEREIDING

Zorg dat er voor de leerling een computer met internet gereed staat om de websites te kunnen raadplegen die in de inleiding vermeld staan. De keuzeopdracht dient de leerling uit te voeren met enkele leerlingen van groep 1 en/of 2. Stem met een collega van groep 1 en/of 2 af of dit mogelijk is en wanneer.

INSTRUCTIE EN BEGELEIDING

Opdracht 1 -

Opdracht 2 -

Opdracht 3 -

Opdracht 4 Het is uiteraard de bedoeling dat bij het schrijven van het verhaal over de boekenwurm gebruik wordt gemaakt van de antwoorden die de leerling gegeven heeft op de vragen van opdracht 3.

Afsluiting U bespreekt met de leerling de verschillende opdrachten.

Keuzeopdracht 1 Controleer of de door de leerling bedachte vragen wel door kleuters zijn te beantwoorden.

BEOORDELING

Naast de mate waarin de leerling in staat is om op zijn eigen leerproces te reflecteren (zie voor richtlijnen de algemene handleiding) zijn de volgende inhoudelijke aandachtspunten bij de beoordeling van belang:

Opdracht 1 Kon de leerling zijn associaties goed verwoorden?

Opdracht 2

- Heeft de leerling een originele boekenlegger gemaakt?
- Zag het geheel er verzorgd uit (netjes geplakt, geknipt en geschreven)?

Opdracht 3 Kon de leerling bedenken waarover hij wilde gaan schrijven?

Opdracht 4

- Kon de leerling een aardig verhaaltje van 12 tot 20 zinnen over de boekenwurm bedenken?
- Getuigt het verhaaltje van enige creativiteit?
- Waren de tekeningen passend bij de tekst?
- Is het geheel netjes geplakt, geknipt en geschreven?

Afsluiting -

Keuzeopdracht 1

- Is de leerling erin geslaagd eenvoudige vragen bij zijn eigen prentenboek te bedenken?
- Durfde hij zijn eigen prentenboek voor te lezen aan kleuters en hen vragen te stellen?
- Was de leerling in staat te verwoorden of de kleuters zijn vragen konden beantwoorden?